

DM 5, pour le 11 janvier

Problème 1 : analyse de la méthode de Newton

Le but de ce devoir est d'étudier le principe de la méthode de Newton, un algorithme qui cherche à déterminer une approximation d'un point d'annulation d'une fonction réelle.

Dans tout le problème, on considère deux réels a, b tels que $a < b$, une application $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 sur $[a, b]$ telle que $f(a) > 0, f(b) < 0$ et f' est strictement négative sur $[a, b]$.

1. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ d'inconnue x admet une unique solution dans $]a, b[$. On notera cette solution α .
2. Soit $x_0 \in [a, b]$. Déterminer l'abscisse du point d'intersection de l'axe des abscisses et de la tangente à f en $(x_0, f(x_0))$.
On introduit la fonction $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$\forall x \in [a, b], g(x) = x - \frac{f(x)}{f'(x)}.$$

3. Montrer que g est de classe \mathcal{C}^1 sur $[a, b]$. Calculer la dérivée de g sur $[a, b]$. Donner en particulier la valeur de $g(\alpha)$ et $g'(\alpha)$.
4. Montrer qu'il existe deux réels m et M strictement positifs tels que :

$$\forall x \in [a, b], |f'(x)| \geq m \quad \text{et} \quad |f''(x)| \leq M.$$

5. Montrer qu'il existe $L > 0$ tel que : $\forall t \in [a, b], |f(t)| \leq L|t - \alpha|$.

6. Soit $x \in [a, b]$. En utilisant le théorème des accroissements finis entre x et α , montrer que $|g(x) - \alpha| \leq \frac{M}{m^2} L|x - \alpha|^2$.

7. On pose $K = \frac{ML}{m^2}$. Montrer qu'il existe $h > 0$ tel que, en notant $I = [\alpha - h, \alpha + h]$, on ait $Kh < 1$ et $I \subset [a, b]$.

8. Montrer que : $\forall x \in I, g(x) \in I$.

On introduit la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $x_0 \in I$ et : $\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = g(x_n)$.

9. Montrer que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bien définie et à valeurs dans I .

10. Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, |x_n - \alpha| \leq \frac{1}{K} (K(x_0 - \alpha))^{2^n}$$

11. En déduire que la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers α .

Dans toute la fin du problème, on étudie un exemple d'une telle méthode de Newton pour obtenir une approximation de $\sqrt{3}$. On considère donc $f : [1, 3] \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 3 - x^2$.

12. En reprenant les notations de la question 7, montrer qu'on peut prendre $K = 3$ et $h = 0,3$. On notera que $1,7 < \sqrt{3} < 2$.

13. En déduire que la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $x_0 = 2$ et $\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = g(x_n)$ est bien définie.

14. Sur un graphe, dessiner la fonction g et quelques termes de la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ pour bien comprendre ce qu'on fait.

15. Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, |x_n - \sqrt{3}| \leq \frac{1}{3} (0,9)^{2^n}$.

16. Combien d'itérations suffit-il de faire pour obtenir 100 décimales de $\sqrt{3}$ avec cette méthode?

17. Si l'on avait utilisé une méthode de dichotomie, combien d'itérations aurait-on dû faire pour obtenir 100 décimales de $\sqrt{3}$?

18. Conclure : quel(s) intérêt(s) présente(nt) la méthode de Newton? Voyez-vous des inconvénients?