

DS 6

Ce devoir est constitué de deux exercices et d'un (long) problème. Il vaut mieux, comme d'habitude, faire peu de choses bien que beaucoup de choses en les bâclant. Soyez donc **très** précis dans la rédaction, les arguments, les hypothèses, les théorèmes utilisés...

Tout document ou appareil électronique est interdit.

Exercice 1 *Exercice préliminaire*

On considère un réel θ appartenant à l'intervalle $[0, \pi]$ et le polynôme P défini par :

$$P(X) = X^2 - 2(\cos \theta)X + 1$$

- (a) Préciser pour quelles valeurs de θ le polynôme P a une racine double, et préciser les valeurs de cette racine suivant la valeur de θ .
- (b) Dans les autres cas, donner les racines de P .
- On considère un entier naturel non nul n , et le polynôme S_n défini par :

$$S_n(X) = X^{2n} - 2(\cos \theta)X^n + 1$$

Déterminer les racines de S_n en précisant leur nombre.

Exercice 2 *Dérivées successives*

Soit l'intervalle $I =]-\pi/2, \pi/2[$. On considère la fonction f définie sur I par

$$\forall x \in I, \quad f(x) = \frac{\sin x + 1}{\cos x}.$$

On note $f^{(n)}$ la dérivée d'ordre n de f et, par convention, $f^{(0)} = f$.

- Justifier que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur I .
- Exprimer les dérivées f' , f'' et $f^{(3)}$ à l'aide des fonctions usuelles.
- Montrer qu'il existe une suite de polynômes $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$ à coefficients réels telle que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in I, \quad f^{(n)}(x) = \frac{P_n(\sin x)}{(\cos x)^{n+1}}.$$

On explicitera les polynômes P_0, P_1, P_2, P_3 et, pour tout entier naturel n , on exprimera P_{n+1} en fonction de P_n et P'_n .

- Justifier que, pour tout entier $n \geq 1$, le polynôme P_n est unitaire, de degré n et que ses coefficients sont des entiers naturels.
- Montrer

$$\forall x \in I, \quad 2f'(x) = f(x)^2 + 1.$$

Pour tout entier naturel n , on pose $\alpha_n = f^{(n)}(0) = P_n(0)$.

- Montrer $2\alpha_1 = \alpha_0^2 + 1$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad 2\alpha_{n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \alpha_k \alpha_{n-k}.$$

Problème 3 Une équation polynomiale

Pour $(a, b) \in \mathbb{C}^2$, on considère l'équation, notée $E_{a,b}$:

$$P(X^2) = P(X+a)P(X+b)$$

d'inconnue $P \in \mathbb{C}[X]$.

1. Quels sont les polynômes constants vérifiant $E_{a,b}$?

Dans toute la suite, on note $S_{a,b}$ l'ensemble (éventuellement vide) des polynômes non constants vérifiant $E_{a,b}$.

Partie 1 : étude de quelques cas particuliers

Dans cette partie, on étudie l'ensemble $S_{a,b}$ dans quelques cas particuliers.

2. **Le cas particulier $a = b$**

On suppose $a = b$ et on étudie donc l'équation $E_{a,a}$:

$$P(X^2) = P(X+a)^2$$

On considère P un polynôme non constant de $\mathbb{C}[X]$. On note $\lambda_1, \dots, \lambda_m$ les racines *distinctes* de P .

- (a) Préciser le nombre de racines distinctes du polynôme Q défini par $Q(X) = P(X+a)^2$.
 - (b) Même question avec $R(X) = P(X^2)$ (on pourra distinguer selon le cas où 0 est ou non racine de P).
 - (c) On suppose maintenant que P est dans $S_{a,a}$. Montrer qu'il existe un entier $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $P = X^n$.
 - (d) En déduire que pour $a \neq 0$, $S_{a,a} = \emptyset$. Préciser l'ensemble $S_{0,0}$.
3. **Le cas particulier $(a, b) = (0, 1)$**

On suppose ici $(a, b) = (0, 1)$. On étudie donc l'équation $E_{0,1}$:

$$P(X^2) = P(X)P(X+1)$$

- (a) Si Q est un polynôme de degré $n \in \mathbb{N}$, rappeler un résultat du cours sur le nombre de racines maximal de Q .
Dans les quatre prochaines questions, on considère $P \in S_{0,1}$ et α une racine de P dans \mathbb{C} .
- (b) Montrer que α^2 est également une racine de P .
- (c) En déduire que $\alpha = 0$ ou $|\alpha| = 1$.
- (d) Montrer de la même manière que $\alpha = 1$ ou $|\alpha - 1| = 1$.
- (e) En déduire finalement que $\alpha = 0$ ou $\alpha = 1$.
- (f) Déterminer finalement exactement l'ensemble $S_{0,1}$.

Partie 2 : le polynôme minimal

Dans cette partie, on suppose que $S_{a,b}$ est non vide.

4. Montrer que tout élément de $S_{a,b}$ est unitaire.
5. Montrer que $S_{a,b}$ est stable par produit.
6. On considère P, Q deux éléments de $S_{a,b}$, de degrés égaux. On pose

$$D(X) = P(X) - Q(X) \quad \text{et} \quad R(X) = P(X+a)D(X+b) + D(X+a)Q(X+b)$$

En raisonnant sur les degrés, montrer que D est nul. Que peut-on en déduire ?

7. En déduire que $S_{a,b}$ possède un unique polynôme de degré minimal, et que celui-ci est unitaire.

Le polynôme qu'on vient de mettre en évidence s'appelle *polynôme minimal* de l'équation $(E_{a,b})$. Dans la suite de cette partie, on le note M , et on note $m = \deg(M) \in \mathbb{N}^*$.

8. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On note $\{\omega_1, \dots, \omega_n\}$ l'ensemble des racines n -ièmes de l'unité. Montrer que, si $A, B \in \mathbb{C}[X]$, on a :

$$A^n - B^n = \prod_{k=1}^n (A - \omega_k B)$$

9. En déduire que si $P \in \mathbb{C}[X]$ est tel que $P^n \in S_{a,b}$, alors $P \in S_{a,b}$.
On considère désormais un polynôme $P \in S_{a,b}$, de degré $n \geq 1$. On note $\delta = m \wedge n$. Il existe donc $r, s \in \mathbb{N}^*$ tels que $m = \delta r, n = \delta s$, et $r \wedge s = 1$.
10. Montrer que M^s et P^r ont le même degré. En déduire qu'ils sont égaux.
On en déduit que M et P ont les mêmes racines distinctes, disons $\lambda_1, \dots, \lambda_q$ dans \mathbb{C} . On note donc

$$M = \prod_{k=1}^q (X - \lambda_k)^{\alpha_k} \quad \text{et} \quad P = \prod_{k=1}^q (X - \lambda_k)^{\beta_k}$$

11. Pour $k \in \llbracket 1, q \rrbracket$, montrer qu'il existe un entier γ_k tel que $\alpha_k = \gamma_k r$.
12. En utilisant $Q = \prod_{k=1}^q (X - \lambda_k)^{\gamma_k}$ ainsi que la question 8, en déduire que $r = 1$, donc que $P = M^s$.
13. Montrer finalement que $S_{a,b} = \{M^n, n \in \mathbb{N}^*\}$.

Partie 3 : existence d'un polynôme minimal de degré 1, 2 ou 3 Dans cette partie, on cherche des conditions nécessaires et suffisantes pour que $S_{a,b}$ soit non vide et possède un polynôme minimal de degré 1, 2 ou 3. Afin de simplifier les calculs, on pose

$$c = \frac{a+b}{2} \quad \text{et} \quad d = \frac{b-a}{2}$$

14. Le cas du degré 1

- (a) Montrer que si $P \in S_{a,b}$ est de degré 1, alors $P = X - c$.
- (b) Montrer que si $X - c \in S_{a,b}$, alors $c = d^2$.
- (c) Si cette dernière condition est réalisée, quel est l'ensemble $S_{a,b}$?

15. Le cas du degré 2

Dans cette question, on suppose $c \neq d^2$. D'après la question précédente, $S_{a,b}$ ne contient aucun polynôme de degré 1. Le but de cette question est d'étudier à quelle condition $S_{a,b}$ contient un polynôme de degré 2, nécessairement unitaire. On pose $P = (X - c)^2 + \alpha(X - c) + \beta$ avec α, β des constantes.

- (a) Montrer que si $P \in S_{a,b}$, alors $\alpha = 0$.
- (b) En déduire que $P \in S_{a,b} \iff \alpha = 0, \beta = \frac{1}{4} - c$ et $d^2 = \frac{1}{4}$.
- (c) Réciproquement, on suppose que $d^2 = \frac{1}{4}$. Que cela signifie-t-il sur a, b ? On suppose également $c \neq \frac{1}{4}$. Montrer que

$$S_{a,b} = \{M^n, n \in \mathbb{N}^*\}$$

$$\text{avec } M = (X - c)^2 + \frac{1}{4} - c.$$

16. Le cas du degré 3

Dans cette question, on suppose $d^2 \neq \frac{1}{4}$ et $c \neq d^2$. $S_{a,b}$ ne contient donc aucun polynôme de degré 1 ou 2. On pose $P = (X - c)^3 + \alpha(X - c)^2 + \beta(X - c) + \gamma$ avec α, β, γ des constantes, et on cherche à quelle condition $S_{a,b}$ contient un tel polynôme. On suppose donc que $P \in S_{a,b}$.

- (a) Montrer que $\alpha = 0$, puis que $\gamma = 0$.
- (b) En réécrivant $E_{a,b}$, en déduire $\beta = -\frac{9}{4}$.
- (c) Montrer finalement $c = \frac{25}{16}$ et $d = \pm \frac{1}{4}$.
- (d) En déduire que $\{a, b\} = \{\frac{21}{16}, \frac{29}{16}\}$ et préciser la factorisation de P .
- (e) Conclure.